

Ответы на вопросы «Лингвоэрудита-2007»

1. Вот некоторые примеры (многие из них предложили участники школы):

«Как корове седло», «Я тебе не дойная корова», «Как корова языком слизала», «Как корова на льду», «Священная корова», «Бодливой корове бог рог не дал» (на это гость из Болгарии Иван Держански заметил, что по-болгарски поговорка звучит красивее: «На бодлива крава бог рога не дава»), «Божья коровка», «Телячья радость», «Куда Макар телят не гонял», «Ни мычит ни телится», «Бодался теленок с дубом», «За морем телушка — полушка, да рубль перевоз», «Сказка про белого бычка», «Нашему теляти да волка поймати», «Телячья нежности», «Золотой телец», «Взять быка за рога», «Набычиться» и даже... «Бычки в томате»!

2. Вася включил и выключил первый выключатель один раз — второй — два раза и т. д., а Петя просто сосчитал, сколько раз включалась лампочка.

А вот как на этот вопрос отвечали некоторые школьники.

«Вася нажимал по очереди выключатель и каждый раз ждал, считая до 12 917, придет ли Петя».

«В коридоре висели зеркала, и в них было видно, загорелась ли лампочка».

«Пронумеруем все выключатели. Петя первый выключатель включил на некоторое время, потом выключил на некоторое время. Второй выключатель он (Петя) включил на некоторое время, потом выключил на некоторое время, потом снова включил на некоторое время, потом выключил на некоторое время. Третий выключатель...»

Самый короткий ответ дал самый младший участник марафона (6 лет): «Поцелкали-поцелкали и нашли!»

3. Этот эксперимент каждый может провести самостоятельно, если вынесет стол на улицу и положит его на землю ножками вверх. Очевидно, что Земной шар можно считать лежащим на этом столе (хотя обычно принято считать наоборот), причем стол обращается с Землей вокруг Солнца. Сила давления Земли на стол равна силе давления стола на Землю и равна 15 кг (147 Н). Как видим, стол с успехом выдерживает на себе такой тяжелый шар.

4. Высота башни (линейный размер) уменьшилась в 1000 раз, а объем всех материалов (а следовательно, и масса) при этом уменьшились в $1000 \times 1000 \times 1000 = 10^9$ (миллиард) раз. Сама башня весит 30 тыс. т = 30 млн кг = 30 млрд г. Следовательно, модель будет весить 30 г.

Из ответов: «Масса модели — 30 тонн (чуть меньше)»; «Масса модели — 3000 тонн»; «Получается, что масса модели 30 тонн, что странно».

5. Таких животных очень много: землеройка (животное, похожее на мышь, живет в норах), поползень (птица, способная лазать по стволам деревьев и стенам), медведь, («ведает мед»), рыба-прилипала (может «путешествовать», присасываясь с помощью присосок к кораблям), водомерка (бегаёт по воде, как будто «меряет» ее своими длинными шагами), трясогузка (трясет «гузкой»), муравьед (ест муравьев), белка-летяга (умеет далеко прыгать с ветки на ветку), глухарь (во время тока становится «глухим»), мухоловка (птица, ловит мух), удав (удушает жертву), шелкопряд (гусеница прядет шелковую нить). Из ответов школьников: волкодав, гончая, борзая («борзо» бежит), змеед, полоскун (енот), падальщик (гриф), светлячок, короед (жук), поползень, вертишейка, стриж (как бы «стрижет» траву), муравей (ползает в «траве-мураве»), птицеед (паук), ленивец, мокрица, нырок (утка), гидра (живет в воде), соня, полоз, богомол (насекомое), полевка (мышь), черная вдова (самка паука, которая после оплодотворения съедает самца) и т. д.

Били и такие ответы: «Такое животное — свинья: она по-свински ведет себя»; «Животное — жираф, так как он все пожирает».

6. Согласовать разночтение во временах года можно, если предположить, что в Москве, где жил отец (на город указывает телебашня), было 30 ноября, а в восточной части России, где жил сын, была уже ночь следующего дня — 1 декабря. День в Москве 30 ноября заканчивается в 16–17 часов, до полуночи (и зимы) остается 8–9 часов, а такая разница во времени имеет место между Москвой и обширными пространствами Сибири и Дальнего Востока. Максимальная разница (10 часов) — на Чукотке, следовательно, в Москве не могло быть раньше 2 часов дня. Значит, радиопередача была 30 ноября между 14 и 16–17 часами по московскому времени.

В ответах школьники нередко указывали дату «31 ноября». А вот самый интересный ответ: «Передача была в апреле: зеленела трава и одновременно шел снег. Поэтому один человек подумал, что это осень, а другой — что зима».

7. На первый взгляд ситуация действительно парадоксальна: повышение мощности кипятильника в три раза привело к снижению потребляемой на кипячение воды энергии также в три раза. Вроде бы мощность нагревательного прибора вообще не должна влиять: втрое более мощный чайник вскипятит воду в три раза быстрее. Парадокс легко объясняется тем, что чайник действительно нагревает воду до кипения быстро, и при этом у него хорошая теплоизоляция, так что потери тепла невелики. Это и приводит к экономии. При медленном нагреве воды в банке кипятильником много тепла уходит в окружающий воздух, особенно при большом объеме воды. Если банка большая и воды много, мощности кипятильника вообще может не хватить на нагрев воды до кипения; при этом электроэнергии будет уходить много, а толку — никакого!

8. Самая длинная сторона прямоугольного треугольника — гипотенуза. А врач зафиксировал у Васи гипотензию — пониженное кровяное давление. В этих словах греческие корни *huro* ‘внизу, под’ и *teinein* ‘растягивать’ (отсюда лат. *tensio* — напряжение, перешедшее в западноевропейские языки). Если прямоугольный треугольник нарисовать прямым углом вверх, то гипотенуза «растянется» под ним. В русском языке много слов с корнем «гипо»: в химии — *гипохлориды*, *гипосульфит* и др., в медицине — *гиповитаминоз* (недостаток витаминов), *гипокинезия* (заболевания из-за малоподвижного образа жизни), *гипоксия* (недостаток кислорода), *гипоталамус* (расположен под зрительными буграми — таламусом) и *гипофиз* (нижний мозговой придаток), *гипотермия* (охлаждение тела) и т. д. Второй корень — в словах *тензиметр* (прибор для измерения давления паров), *тензометр* (прибор для измерения деформаций, вызванных механическим напряжением) и др.

Из «интересных» ответов: «Это была гипатинуза».

9.

1) Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности. (*Вилами по воде писано.*)

2) Бинарный характер высказывания индивида женского пола, утратившего социальную активность. (*Бабушка надвое сказала.*)

3) Проблема транспортировки жидкости в сосуде переменной плотности. (*Носить воду в решете.*)

4) Способ повышения дисперсности жидкости механическим путем. (*Толочь воду в ступе.*)

5) Случай выгоды низкого IQ для осуществления трудовой деятельности. (*Работа дураков любит.*)

6) Случай отрицательного отношения людей с низким IQ к юридическим актам. (*Дуракам закон не писан.*)

7) Отрицательное отношение домашней птицы с нежвачным парнокопытным. (*Густь свинье не товарищ.*)

8) Нежелательность появления в отделе хлебобулочных изделий нежвачного парнокопытного. (*Со свиным рылом в калашный ряд. Интересный вариант у Даля: «С мяканным рылом — в калачный ряд».*)

9) Констатация одинаковой интенсивности воздействия на вкусовые сосочки языка некоторых растений семейства крестоцветных, произрастающих в средней полосе России. (*Хрен редьки не слаще.*)

10) Правильный выбор места насекомых на длинном деревянном цилиндре. (*Всяк сверчок знай свой шесток.*)

11) Удвоение личностной ценности субъекта после получения им травматического опыта. (*За одного битого двух небитых дают.*)

На четвертую загадку была такая отгадка: «Начхать на кого-нибудь!» (следовало только добавить — «очень мелкими капельками»).

10.

а) *Пламя охватило* (или *огонь охватил*) *всё здание.*

б) Это задание самое сложное. Возможные ответы: «Из искры возгорится пламя»; «Пламя свечи в центре более темное»; «Он не знает, из чего состоит пламя свечи и какие в нем зоны» и т. п. (Нельзя сказать «огонь в центре более темный» или «зоны огня»). Из ответов школьников: «Пламя революции» и неожиданный остроумный ответ: «В слове *пламя* первая буква — согласная».

в) *Огонь был известен человеку еще в доледниковый период; вечный огонь* и т. д. Из неожиданных ответов школьников: «Войска открыли огонь»; «Огонь, вода и медные трубы».

11.

1) Река — Северная Двина.

2) Таких названий много. В нашей стране — Солигалич в Костромской обл., расположенные рядом Соликамск и Усолье в Пермской обл., Солецы в Новгородской обл., Соль-Илецк под Оренбургом, приток Енисея Усолка и Усолье-Сибирское близ Ангарска, на Украине — река Соленая и г. Соленое, в Белоруссии — Солигорск, река Зальцах и родина Моцарта Зальцбург в Австрии, в Шотландии — Солткотс (Saltcoats), в США — озера Солт-Лейк и Солтон-Си, город Солт-Лейк-Сити вблизи Большого Соленого озера — вряд ли какое-либо другое вещество способно соперничать в этом отношении с поваренной солью. И это неудивительно: без соли нет жизни!

3) Название притока Днепра — Десны имеет тот же корень, что и слова *десница* (устаревшее название правой руки), *одесную* (старое выражение, означающее ‘справа, по правую сторону’). А село Шуйское ведет свое название от устаревших слов *ошуюю* ‘по левую сторону’, *шуйца* ‘левая рука’. Следовательно, в старину левый и правый берега реки определяли не так, как сейчас (глядя по течению), а наоборот — смотря в сторону истока. Об этом же говорит еще одна река Десна в Московской области — левый (!) приток Пахры. Вероятно, это происходило потому, что при дальнейшем расселении вдоль реки люди двигались от уже освоенных участков, расположенных в более полноводных местах, вверх по течению реки. Тогда притоки этой реки, встречавшиеся им справа, являются левыми притоками — и наоборот.

Из ответов школьников: «Левый и правый берег реки славяне определяли по силе криолиса» (очевидно, имелась в виду сила Кориолиса); «Славяне вставляли в место вливания реки куда-нибудь, задом к этому месту».

12.

1) Вот какие бывают люди, соответствующие условию (в алфавитном порядке).

Аналитик	Догматик	Логик	Политик	Статистик
Бионик	Зоотехник	Математик	Практик	Тактик
Ботаник	Истерик	Механик	Романтик	Тектоник
Генетик	Кибернетик	Мимик	Сантехник	Техник
Гидравлик	Кинетик	Мистик	Семантик	Фонетик
Грамматик	Классик	Оптик	Синоптик	Хроник
График	Критик	Органик	Синтетик	Эклектика
Диалектик	Лирик	Пневматик	Систематик	Энергетик

2) Пример не связанных по смыслу омоформ: *Хроника хроника увлекает* (значит, не очень болен!)

© Школьники нашли еще такие замечательные примеры: *опера опера увлекает, Марка марка заинтересовала, турка турка интересуется.*

3) Список составлен за несколько минут с помощью Грамматического словаря русского языка А. А. Зализняка. В этом словаре слова расположены в алфавитном порядке последних (а не

первых, как обычно) букв. (Словарь издан в 1977 г., т. е. без использования компьютера!) Но школьники расширили список подходящих слов, включив в него такие: *баллистик, иудей(!)*.

4) Аналитик — занимается аналитической химией; кинетик — занимается кинетикой, наукой о скоростях химических реакций; органик — занимается органической химией; неорганик (! — слово отсутствует в словаре) — занимается неорганической химией.

Некоторые школьники написали пары слов, не проверив, существуют ли такие понятия в именительном падеже, например: «Сатирика сатирика очень увлекает»; «Циника циника очень увлекает». То же с «арифметиком», «пластиком», «лингвистиком»...

А вот остроумный пример, навеянный кинофильмом «Приключения Электроника»: «Электроника электроника очень увлекает».

Было и такое интересное предложение по поиску указанных омонимов: «Нужно хорошо подумать и аккуратно записать»

13. В химической лаборатории плохо пахло, а «buenos aires» по-испански — ‘хороший воздух’. Именно так дословно переводится название столицы Аргентины.

Из забавных ответов:

«Не буэнос-айрес» означает: «что-то у вас сегодня нет полета фантазии».

«Буэнос-Айрес» — это хороший вид, т. е. коллега сказал: «Вы сегодня плохо выглядите».

«Буэнос-Айрес славится своими карнавалами. Значит, в лаборатории были уныние и сонная обстановка».

«Буэнос-Айрес — место жары и карнавала, а в химической лаборатории — холодно, противно, грустно и скучно».

«Буэнос-Айрес — это Бу! — Ай! Значит, в лаборатории был взрыв».

14.

1) Дизайн — проектирование эстетического облика промышленных изделий, художественное конструирование. Дизайнер — художник-конструктор, специалист по дизайну.

2) Лат. *signum* — ‘знак’. Слова: *сигнатура* (копия рецепта, прилагаемая аптекой к лекарству); *сигнал* — условный знак; *сигнализация* — система знаков; *сигнифика* — теория, основанная на рассмотрении любых языков как знаковых систем; *ассигнация* и т. д.

15.

1) Автор — Редьярд Киплинг (1865–1936), это стихотворение появилось в сказке «Откуда взялись броненосцы».

2) Ошибка же состоит в том, что два судна (а происходило это, судя по дате создания произведения, в XIX веке) не могли обеспечить еженедельное сообщение между Англией и Бразилией. Действительно, морской путь от Лондона до Рио-де-Жанейро равен примерно 10000 км (четверть окружности земного шара), и этот путь каждое судно должно проходить не дольше, чем за 7 дней — и то при условии, что в обоих портах оно не будет задерживаться и тут же возьмет путь назад, что нереально при регулярных рейсах. Такое не по силам даже современным судам. Действительно, даже двигаясь со скоростью 50 км/ч (что невероятно), пароход пройдет это расстояние примерно за $10000/50 = 200$ часов, т. е. больше, чем за неделю.

На эти вопросы тоже было немало забавных ответов. Вот некоторые из них.

«Из Ливерпуля нельзя попасть в Бразилию по морю».

«Киплинг ошибся, так как написал, что корабли “go rolling down to Rio”, но ведь они должны плыть по океану, а не вниз по течению!»

«Киплинг ошибся, так как корабль «Дон» назван в честь реки Дон, а она в Амазонку не впадает».

«Паровые суда не могли отправляться в плавание в четверг».

16.

1) Эквадор находится в Южной Америке, его пересекает экватор, отсюда и название. Испанский — язык романской группы, по-испански экватор — *ecuador*, слово это происходит от лат. *aequus* ‘равный’: экватор делит земной шар на два равных полушария.

2) Помимо очевидного *экваториальный*, тот же корень в словах *эквивалент* ‘нечто равное или равноценное чему-либо’ (*химический эквивалент*, *механический эквивалент тепла*, *денежный эквивалент ценности товара* и т. д.); *эквилибристика* ‘способность сохранять равновесие’; *эквипотенциальный* ‘имеющий одинаковый потенциал, например, электрический’; *эквилибристика* ‘находящийся на одинаковом расстоянии’ и т. д. Кстати, экватор по-испански можно назвать также *línea equinoccial* ‘линия, делящая земной шар пополам’.

Из ответов школьников:

«В русском языке слово, имеющее тот же корень — *Средиземноморье*».

«Однокоренные слова — *квадрат, квадрига, квадрант, эквалент*».

«*Эквадор* происходит от *Aqua d’Or*, что значит «золотая вода» и однокоренное слово — это *помидор*».

«Однокоренные с Эквадором слова: *приморский, прибрежный, присмертный*, потому что Эквадор находится при экваторе».

17. Перевод нужно делать с испанского. Этот язык является государственным, конечно, в самой Испании. Другие страны находятся в так называемой Латинской Америке. Это прежде всего Мексика, Аргентина, Чили, Перу и др.

Из ответов школьников:

«По-испански говорят в Испании, но Испания — маленькая страна».

18.

1) *Sic transit gloria mundi* (лат.) — Так проходит слава мира. Однокоренные слова с *transit* — *транзит, транзистор, транзитивность* (переходность глагола, то есть его способность иметь при себе прямое дополнение). Отсюда следует, что «Мундо» в Митад-дель-Мундо как-то связано с «миром» (по-испански *мир* — *mundo*).

2) *Das Mittelspiel* (нем.) — дословно ‘середина игры’, в шахматах и шашках средняя часть партии. Однокоренные слова: *эндшпиль* — окончание партии, *миттель* — типографский «средний» шрифт (14 пунктов).

3) Итак, «Митад» — ‘середина’ (по-испански *mitad*). Теперь несложно перевести: Митад-дель-Мундо — дословно *середина мира*.

Из ответов школьников:

«Так проходит мировая фраза».

«*Mundi* — это мундир».

«Разрешен транзит по всему миру».

19. Город Монтевидео (*Montevideo*, читаем римские цифры как буквы), столица Уругвая.

Из ответов школьников:

«Монтевидео находится в Венесуэле» (вариант — в Бразилии).

«Монтевидео — это гора имени 6-го октября».

«Митад-дель-Монтевидео находится в середине».

«Сейчас Сан-Фелипе-дель-Фуэрте — это город Октан, где-нибудь во Франции».

«*Monte video* находится в стране электротехники».

20.

1) Вид спорта — ориентирование, от лат. *oriens* (род. падеж *orientis*) — восток. Тот же корень в слове «Ориенталь» (танец, а также музыкальное произведение в восточном стиле русского композитора Цезаря Кюи). Итак, «О.» в надписи — это сокращение слова ‘восток’ (на испанском *Oriente*).

2) Монблан находится на границе Франции и Италии, недалеко от границы со Швейцарией. В переводе с французского — *белая гора*, поскольку его вершина покрыта вечными снегами; по-

французски *mont* [мон] — ‘гора’, *blanc* [Блан] — ‘белый цвет, белая краска’, а также ‘пропуск, пробел’; *blanche* [бланш] — ‘белый, седой, чистый’, а также ‘невиновный’. Однокоренные слова: *монтаньяры* — группа депутатов в революционном конвенте Франции (1789–1794), занимавшая верхние скамьи в зале заседаний; *бланк* — незаполненный («чистый») лист бумаги с напечатанным названием учреждения; *бланманже* — желе из сливок (белого цвета!); *бланишировка* — обработка кипятком растительных продуктов (буквально ‘отбеливание’); *карт-бланиш* — чистый бланк, а также неограниченные полномочия и др.

Итак, «монт» — гора (по-испански *monte*, *montaña*); по легенде испанская надпись означала место, расположенное в VI (шести) милях к востоку от некоей «горы».

Из ответов школьников:

«Спортивные соревнования на «о» — остолоп» (частый вариант — Олимпийские игры).

«В Монтевидео это была шестая гора для проведения соревнований».

«Корень «бланк» в слове облако».

21. Трудно в точности сказать, что такое «нелысый» человек. Будем считать таковым человека, у которого есть на голове хотя бы один волос. Оценим теперь максимальное число волос. Будем для простоты считать голову шаром, у которого волосами покрыта примерно половина поверхности. Радиус шара примем равным 1 дм, тогда его площадь равна 12 дм^2 , а половина площади (где растут волосы) — $6 \text{ дм}^2 = 60000 \text{ мм}^2$. С помощью зеркала (или товарища) можно убедиться, что на 1 мм^2 вряд ли растёт больше пяти даже самых густых волос. Значит, на голове не больше 300 тысяч волос (и даже если считать бороду, усы и густые брови — не больше 500 тысяч). Таким образом, может быть не больше 500 тысяч человек с разным числом волос на голове — от одного до максимально возможного. В Москве же около 10 млн. жителей. Таким образом, в Москве живут тысячи людей с абсолютно одинаковым числом волос на голове!

Здесь тоже фантазия школьников не знала границ:

«В Москве живет около 300 000 человек, а волос на голове много миллионов.»

«Волос на голове около 120 000, это намного больше, чем жителей в Москве (около 10 млн.). Поэтому в Москве нет людей с одинаковым числом волос.»

«Примерный радиус моей головы — 10 см, и у меня волосы занимают 50% головы, потому что я не Пушкин, и у меня нет бороды и бакенбардов.»

«Допустим, что радиус головы у него 20 см...»

«У человека на голове 5 333 331 волос (вариант — 7 643 312 волос).»

«Это крайне маловероятно, так как есть еще брови, ресницы и т. п.»

«Каждую секунду с головы человека выпадает от одного до 37 волос (в зависимости от силы, с которой трясут голову (человека)).» Примечание автора задачи: у человека примерно 200 000 волос, а 200 000 секунд — это всего двое суток. А если бы в секунду выпадало бы по 10 волос, то человек лишился бы всех волос всего за несколько часов.